

รูปแบบการฝึกอบรมพยาบาลวิชาชีพโดยใช้โยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความ  
ความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาท



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2560

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย  
กรมแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข

สรุปการประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพยาบาลวิชาชีพ  
โดยใช้โยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาท



การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้โยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความผิดปกติ  
ด้านพัฒนาการระบบประสาท

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) ประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมการใช้โยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทและ(2) เปรียบเทียบความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมการใช้โยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทระหว่างพยาบาลวิชาชีพที่ทำงานในโรงพยาบาลที่มีขนาดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพจำนวน 186 คนที่ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณความต้องการจำเป็นในการพัฒนา t-test และ ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่ควรจะเป็นทั้งในสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางด้านคลินิก และความรู้ ทักษะ และการฝึกปฏิบัติโยคะเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาท แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกรายการ และพบว่าสภาพที่เป็นจริงมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าสภาพที่ควรจะเป็นทุกรายการ โดยมีความต้องการจำเป็นในเรื่องความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาลเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทโดยใช้โยคะและความรู้โยคะพื้นฐานและการนำมาใช้ในเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทมากที่สุด
2. พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความรู้และความสามารถในการพยาบาลเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทโดยใช้โยคะและความรู้รากฐานร่างกายและจิตใจของเด็กที่มีความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาทตามแนวโยคะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01

คำสำคัญความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม พยาบาลวิชาชีพ โยคะ ความผิดปกติด้านพัฒนาการระบบประสาท

The Training Needs Assessment of Registered Nurses to Developing Children with  
Neurodevelopmental Disorders Using Yoga

Abstract

The purposes of this research were (1) to assess training needs, (2) to compare the training needs between the registered nurses who working for the hospitals with different sizes. A sample of 186 registered nurses using stratified random sampling method. Data were collected by using questionnaires. Statistics including percentage, mean, standard deviation, modified priority needs index (PNI Modified), t-test, and ANOVA used for data analysis.

The results of the study were as follows:

1. There was a statistically significant difference at level of 0.01 between the actual and the expected proficiency level of all areas. All area of the actual proficiency has lower average more than the expected proficiency level. The first priority of training needs are (1) Ability on nursing care quality control for children with neurodevelopmental disorders, and (2) knowledge on basic yoga and applied yoga for children with neurodevelopmental disorders.

2) The training needs on knowledge, and ability on nursing care for children with neurodevelopmental disorders using Yoga and knowledge on foundation of physical and mental on children with neurodevelopmental disorders using Yoga between the registered nurses who working for the hospitals with different sizes was significantly different ( $p < 0.05, 0.01$ ).

Keywords: Training needs assessment, Registered nurses, Yoga, Neurodevelopmental disorders